

## 各学校発表テーマ・概要

◆印は、海外大学等での課題解決型学習の取組に関わる発表です。

### ＜オープニング発表＞

黒田講堂	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
13:10-13:40	高岡高校 【高岡高校 自由課題班】	深堀り！タカ高生のグローバル意識の方程式	国勢調査の研究をもとに校内でアンケートを行い、行動様式・異文化接触等の背景要因が、アジア諸国に対する印象の形成にどう影響するか検証しました。

### ＜プレゼンテーション＞

会場：共通教育棟 2階（A21, 22, 23教室）3階（A31, 32, 33, 34教室）  
4階（A42, 44教室）

共通教育棟 2階A21	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高朋高校 【高朋高校】	オーバーツーリズム対策について	オーバーツーリズムが起きている鎌倉市と起きている富山市を調査した。この2市の現状を比較し、今からできる対策を考察し提案する。
②14:10-14:30	南砺福野高校 【南砺市チーム】	子育て世代からつながる地域活性化	南砺市は少子高齢化が進んでいる。子育て世代の悩みを解消できる政策があるのに広まっていないため、解決したい。
③14:30-14:50	大門高校 【逃げまっぶ】	防災意識向上に向けて	地域住民の防災意識向上を目指した避難所情報を可視化するアプリ「逃げまっぶ」を開発した。
④14:50-15:10	高岡商業高校 【観光戦略】	観光で高岡が変わる～高商の挑戦～	観光業を通して高岡市の地域活性化を目標とし、1年間取り組んできた内容を発表します。地域と連携した高校生ならではの視点や活動に注目ください。
⑤15:10-15:30	新湊高校 【P-LoFo】	地域カルタで学ぶ！～地元の魅力を保育園児に伝えよう～	「子どもたちに新湊の魅力を伝えたい！」その思いから地域の特色を再発見し、地域カルタを作成！園児との活動や成果を発表します。

共通教育棟 2階A22	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	石動高校 【石動A】	石動駅の活性化～いすぎる可愛い化計画～	女子高校生ならではの「かわいい」視点で、石動駅をよりにぎやかで活気あふれる場所にするための提案を発表します。
②14:10-14:30	魚津高校 【うおすいレンジャー】	忙しい人も行きたくなる水族館へ — 魚津水族館との新たな魅力発信	魚津水族館の魅力発信に向け、文化祭での展示水槽や館内ツアーガイドイベントに加え、SNS発信に取り組みました。その成果を報告します。
③14:30-14:50	富山商業高校 【T-COM Thinkers】	問いから始まる学びが未来を創り出す	・スポーツマネジメントで顧客の創造 ・ロイヤルHD会長から学ぶ経営の本質 ・デザイン思考で「ちゃんこの素」商品開発
④14:50-15:10	新湊高校 【ゴミ減隊】	未来へつなぐ、きれいな新湊	新湊地域をよりきれいで住みやすい街にするため、園児へのごみ分別教室やワンフェスでのエコな遊び場づくりに取り組んでいます。
⑤15:10-15:30	大門高校 【渋滞解消（文理融合）】	下校時の渋滞解消に向けた探究的アプローチ	下校時の送迎車による渋滞を解消するため、実態調査と動線分析を実施。安全確保に向けた提案をする。

共通教育棟 2階A23	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	呉羽高校 【Attractive Toyama】	ガラスの街富山を世界へ	皆さんは富山と聞いて何を思い浮かべますか。実は富山には世界に誇るべきガラスという魅力があります。ガラスを通じてその先の世界を見てみませんか。
②14:10-14:30	富山北部高校 【いわせっこ】	デザインの力で 岩瀬を活性化	岩瀬の街に着目。ターゲットを若者に「GO FOR KOGEI」をSNSやオリジナルリーフレットでPR。地域活性化について再考した。
③14:30-14:50	魚津高校 【23班】	遊びの可能性をひらく ― 高校生が届ける手形アート交流会	子どもの遊びの幅を広げるため、地域の子とも交流で手形アート企画を実施し、放課後や子育て環境づくりの視点から遊びの可能性を探った実践を発表します。
④14:50-15:10	高岡高校 【高岡高校 アートで地域おこし班】	オリジナル謎解きゲームで、あなたも古城公園ヲタクに!!	古城公園はもっと誇るべきスポット！そんな思いから私たちはオリジナル謎解きゲームを企画しました。ゴール後にはきっと古城公園ヲタクになれるはず！
⑤15:10-15:30			

共通教育棟 3階A31	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高岡向陵高校 【高岡向陵高等学校】	睡眠と学習の関係	様々な教科の勉強を、学校だけでなく自宅でも行っている。就寝前の学習に着目して、学習内容による睡眠の質への影響について調べた。
②14:10-14:30	南砺平高校 【南砺平高校2年】	平高生が快適に生活できる五箇山にしよう	県内の様々な地域から集まった16名が、五箇山で快適な学校生活を過ごすための方法を食・自然・観光の観点から探究する活動の途中経過を発表します。
③14:30-14:50	上市高校 【富山県立上市高等学校グリーン部】	上市川の豊かさを守る活動 ～特定外来生物の駆除と絶滅危惧種の保護の取り組み～	オオキンケイギクを「食べて駆除」と題して、ケーキに混ぜて食べてもらう活動を実施しました。絶滅危惧種Ⅱのオミナエシを河川敷へ植え戻しました。
④14:50-15:10	呉羽高校 【TEAM学校】	誰も「楽しい！」と思える学校のトリセツ	生徒・教員間の教育に対する意識調査を基に、「誰もが楽しいと思える学校」を目指して私たちなりに作成した“トリセツ”を紹介します。
⑤15:10-15:30	魚津高校 【U0 jewelry (ウオジュエリー)】	推し活 × 福祉の可能性 ― ウオジュエリーによる交流実践	推し活を福祉に応用できるかを検証するため、U0 jewelryとして介護施設と交流し、参加意欲や感情の変化を観察した取り組みです。

共通教育棟 3階A32	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	魚津工業高校 【feat. 電工カルテット】	えれちえあ～センサで動く車椅子の製作～	介護職員と車椅子利用者双方の負担減を目指し、部活動の技術を活かして自動で目的地まで移動する電動車椅子の製作に取り組みます。
②14:10-14:30	砺波工業高校 【TONAMI ELECTRICAL 2026】	土壌発電の研究	私たちは電気について学んでいく中で、資源を消費せずに、環境負荷が少ない発電方式に注目し、微生物の力で発電する土壌発電に取り組みました。
③14:30-14:50	龍谷富山高校 【3年キャリアデザイン】	E X P O チャレンジ 2 0 2 5	アントレプレナーシップの一環として、大阪万博での課題発見し解決案を提案し、フィールドワークを通して現地検証した結果を発表する
④14:50-15:10	石動高校 【石動B】	小矢部市と砺波市をつなぐ公共交通機関の拡充に関する提案	砺波市や南砺市から電車を乗り継ぎ、長い時間をかけて登校する石動高校生。彼らやその保護者の負担が軽減するような取り組みを提案します。
⑤15:10-15:30	高岡南高校 【つめたんズ】	保冷剤の効果を持続させるには？	一般的な保冷剤の材料に尿素を加え、素材の割合を工夫することで、市販のものよりも効果が持続する保冷剤を作ることを目指します。

共通教育棟 3階A33	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	大門高校 【ディーブフェイク】	ディーブフェイクを見破る	悪意ある偽情報の被害を無くすため、ディーブフェイクを見破るプログラムを開発。生画像を用いた学習で認識精度の向上を追求する。
②14:10-14:30	中央農業高校 【中農MIRAI米づくりプロジェクトチーム】	人にも環境にもやさしい農業～ドジョウとペースト肥料を活用したアクアポニックス水稻栽培法の確立に向けた研究～	人にも環境にも優しい農業を目指し、ドジョウを使った有機水稻栽培に100%有機質のペースト肥料を取り入れることで作業時間を軽減しました。
③14:30-14:50	石動高校 【石動C】	もっと移動しやすい町へ	小矢部市内での移動手段が少ないことが課題であると考え、市民の足である「チョイそこおやべ」がより利用しやすいサービスになるような提案をします。
④14:50-15:10	高岡龍谷高校 【Team GODZ】	日本のサブカルチャーからゴジラの探究01	Cool Japanを代表する日本のサブカルチャーから、大怪獣ゴジラについての探究成果を報告します。
⑤15:10-15:30			

共通教育棟 3階A34	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	富山中部高校 【富山中部高校普通科探究班】	県庁前広場	県庁前公園の現状について分析し、改善策を探る。
②14:10-14:30	新湊高校 【射水食香バラ魅せ隊】	食香バラで射水の魅力を発信！	「食香バラの魅力を射水市の特産物として多くの人々に知ってもらいたい！」その思いから、地域に根づく加工品開発に取り組んでいます。
③14:30-14:50	片山学園高校 【片山学園高校②】	高校生における対話がもたらす主観的幸福感の影響と対話のすすめ	高校生における対話の効果を測るべく、主観的幸福感尺度を用いたアンケート調査を中心に、対話が高校生の主観的幸福感にもたらす影響を研究した。
④14:50-15:10	南砺福野高校 【今井機業場チーム】	安心安全 光る服	夜間に犬の散歩やジョギングなどで外に出る人が、より安心して快適な時間を過ごせるような服を作ろうと考えた。
⑤15:10-15:30			

共通教育棟 4階A42	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	南砺福野高校 【Group E, Group G】◆	Group E:What programs could improve wellbeing and mental health in school Group G>About products that realize a sustainable society	Group E:学校生活の充実は心の状態によるが、スマホも幸福感に影響を与えている。 Group G:身近な認証マークや技術から、持続可能な社会づくりの取り組みを考える。
②14:10-14:30	高岡高校 【高岡高校 マレーシア共同研究班】	日本とマレーシアのウェルビーイングの比較	学校生活と社会生活の2つの観点で、日本とマレーシアにおけるウェルビーイングの実態について、両国の高校生を対象に調査した研究結果を発表します。
③14:30-14:50	富山南高校 【Nonthaburi×Minami】	Rediscovering Your Country Through Oshikatsu	日本とタイの推し活文化をそれぞれが発表し、比較を通して気づいたことや考えたことを発表します。
④14:50-15:10	高岡向陵高校 【高岡向陵】	富山から世界へ！マレーシアとつながる文化交流	富山の観光地や食文化を紹介しました。マレーシアの高校生と楽しく交流し、互いの魅力を発見しました。
⑤15:10-15:30	高岡高校 【高岡高校 海外研修班】◆	What kind of immigrant policy should we have?	移民によって日本が抱える問題の現状や受け入れの利点をまとめ、これからの未来に必要な移民政策の在り方について、他国の政策を参考に考察します。

共通教育棟 4階A44	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	富山南高校 【富山南海外研修】◆	富山南海外研修	海外研修の概要と個人研究について
②14:10-14:30	砺波高校 【砺波オーストラリア班】◆	オーストラリアの太陽は別物！？	オーストラリアの紫外線事情について調査します。日本との比較を盛り込み、紫外線量や対策方法について考えます。
③14:30-14:50	富山高校 【富山高校アメリカ研修班】◆	富山県に外国人旅行者を呼ぶためのビジネスプラン	DiversityとSustainabilityを考慮した「富山に外国人を呼び込むためのプロジェクト」に関する、英語でのプレゼンテーション。
④14:50-15:10	富山中部高校 【富山中部高校アメリカ研修班】◆	The difference of meal style	日本とアメリカの食事スタイルの違いを調査した。多くの日本人はアメリカ人が高カロリーの食事しか食べないと思いがちだが、果たしてどうか。
⑤15:10-15:30			

### <発表校時間割>

	A21教室	A22教室	A23教室	A31教室	A32教室	A33教室	A34教室	A42教室	A44教室
① 13:50-14:10	高朋	石動	呉羽	高岡向陵	魚津工業	大門	富山中部	南砺福野 ◆	富山南 ◆
② 14:10-14:30	南砺福野	魚津	富山北部	南砺平	砺波工業	中央農業	新湊	高岡 (国際交流)	砺波 ◆
③ 14:30-14:50	大門	富山商業	魚津	上市	龍谷富山	石動	片山学園	富山南 (国際交流)	富山 ◆
④ 14:50-15:10	高岡商業	新湊	高岡	呉羽	石動	高岡龍谷	南砺福野	高岡向陵 (国際交流)	富山中部 ◆
⑤ 15:10-15:30	新湊A	大門		魚津	高岡南			高岡 ◆	

## ＜ポスターセッション＞

### 共通教育棟 2階D21

	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時限
1	富山高校 【富山高校 1 年化学班】	果汁100%は本当なのか	100%濃縮還元ジュースは、本当に果汁100%といっているのだろうか。ジュースに含まれるの酸と糖分の量から100%を定義することにした。	① ③
2	砺波高校 【砺波学力向上班】	Let's Study プロジェクト	イオンモールとなみのフードコートで勉強している人のマナーを改善し、過ごしやすくにぎわいのあるフードコートにしていこうと目指します。	② ④
3	富山第一高校 【自然科学部】	ギャップで森林の種多様性はどのように変化したか	有峰猪根山ブナ林で森林構造と土壌動物を分析した。2011、2018年の記録と比較し、ギャップ形成による木本植物の種多様度の上昇を確認した。	③ ⑤
4	魚津高校 【UVQ（魚津バリエーションクエスト）】◆	“挑戦しない”と言われる私たちは、本当にそうなのか？— 18歳意識調査×価値観カード×自分の変化 —	海外研修を通して自分の価値観を見つめ直し、多様な文化に触れながら新たな視点を獲得することを目的とした探究型プログラムです。	① ④
5	富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部①】	OpenCVを使った着物文様の分析と生成AIを使った他国文化との融合	着物の文様を人工知能が認識、意味理解し、花鳥風月の精神を説明するシステムを提案する。また、他国の文様と融合させ、新しい美の創出を目指す。	② ⑤
6	富山中部高校 【富山中部高校英語班】	シン・英語教育	小学校の外国語の授業を更に良くしたい。5年前まで小学生だった経験をフルに活かして発見した教授法「フォーカス・オン・フォーム」を提案します。	① ③
7	氷見高校 【ボードゲーム薬剤師班】	ゲームで学ぶ、薬剤師という仕事の裏側	薬剤師業務と薬の知識を楽しく学ぶボードゲームを開発。小学生対象の体験とアンケート結果から教育効果を検証する。	② ④
8	富山いずみ高校 【えごまbloom】	富山えごまの魅力を和菓子で広める	富山えごまを知り、和菓子の餡として活用することを考えた。和菓子には季節や作り手の意匠を込めることができるので、私たちの思いを商品に込めた。	③ ⑤
9	富山北部高校 【キラリウム】	寿司ネタで魚津水族館を活性化	「寿司といえば、富山」を活かして「寿司ネタ見るなら、魚津水族館」というキャッチコピーでの推し活。LINEスタンプ販売やイベントを開催した。	① ④
D1	富山大学・D1 【都市デザイン学部】	人はなぜ“同じ部屋”でも暑く感じたり寒く感じたりするのか	同じ部屋にいても、「暑い」「寒い」「ちょうどいい」と感じ方が違うのはなぜでしょうか。この研究では、室温や明るさだけでなく、集中しているかどうかや気分なども関係しているのではないかと考えました。	②
D2	富山大学・D2 【都市デザイン学部】	農産物の無人販売所における利用者の傾向分析	これまで利用実態が明らかにされてこなかった野菜の無人販売所について、訪問人数や決済に関するデータを収集し、それらを基に利用者の傾向を分析する。	③
D3	富山大学・D3 【持続可能社会創成学環】	地震による道路損傷をAIで検出する研究	能登半島地震で発生した道路の損傷画像をAIに学習させ、ひび割れや陥没を自動で見つける研究を行った。あわせて、AIを使わない画像処理による検出方法も試し、地震後の道路点検を効率化する可能性を検証。	④

### 共通教育棟 2階D22

	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時限
10	高岡南高校 【高岡ガールズ】	期間限定商品と経済効果	期間限定商品という言葉について惹かれてしまうのはなぜか、それらの商品が実際に企業側の売り上げなどに良い影響をもたらしているのか研究しました。	① ③
11	富山高校 【富山高校芸術班】	色彩の与える印象	色彩は、私たちの感情や印象を大きく左右する。それぞれの色が持つ個性を理解し、色の組み合わせに活かすことで、効果を生み出すことが可能になる。	② ④
12	氷見高校 【ニューススポーツ班】	ニューススポーツを広め、運動の楽しさを知ってもらおう！	ニューススポーツ「フラッグハント」で運動機会を提供。氷見市でのイベント活動を通し、地域住民の運動への関心向上効果を検証。	③ ⑤
13	砺波高校 【砺波化学班】	うちの最強チョーク	チョークを使うと手や服が白くなるのを見て、手につきにくいチョークを作ろうと思い、チョークの成分や配合を変えて実験しました。	① ④
14	富山中部高校 【富山中部高校情報班】	観光ルート	最良経路を生成するアルゴリズムを考え、アンケートを取りました。個人の嗜好に合わせた最良経路での富山観光を提案します。	② ⑤
15	富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部②】	納豆菌と協生農法を使ったネイチャーポジティブ市民実践ポッドの開発	ネイチャーポジティブを実践する栽培システムの提案。BL0F理論に基づいた納豆菌で土壌を改善し、センシングで都市全体の環境データを構築する。	① ③
16	富山いずみ高校 【アンコンシャスバイアス研究班】	アンコンに気づこう!!! ～多様性のある社会を目指すためには～	無意識の思い込み（アンコンシャスバイアス）に遊びを通して気づいてもらおうと、「かるた」や「すごろく」を考案・作成した半年間の軌跡を紹介する。	② ④
17	八尾高校 【チーム高啼（たかなき）】	おわらの衣装にはどんな意味が込められている？	おわら風の盆の浴衣の色や柄は、各町どのような意図に則って使用されているのかを調べ、そうした意図を反映させた新たな柄の作成を試みる。	③ ⑤
18	片山学園高校 【片山学園高校①】	周産期に関する知識の現状と支援意識に関する考察	少子化の背景として周産期への不安が指摘される中、本研究は一般の人々の周産期知識の現状と母親支援意識の関連をアンケート調査により明らかにした。	① ④

共通教育棟 2階B21

	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時限
19	氷見高校 【イタセンバラ班】	イタセンパラインスタンプ！	絶滅危惧種イタセンバラの保護へ関心を高めるため、ひみラボでの学びを活かしたLINEスタンプを制作。氷見高校のSNSを通じて魅力を発信します。	① ③
20	高岡南高校 【距離感至上主義】	MISSION: ドミノを最高速度で撃破せよ	ドミノが倒れる様子は見ていて楽しいですね。私たちはその倒れる「速さ」の秘密を探るため、ドミノを置く間隔を変えて調査しました。	② ④
21	富山北部高校 【山族】	山族による打倒外来種	外来種であり増え続ける「セイダカアワダチ草」の有効活用方法を探る。香料としての活用、アレロパシー物質による阻害作用を検討する。	③ ⑤
22	富山いずみ高校 【南富山Link】	南富山が居心地の良い場所となるためには	南富山駅を賑やかな場所だと感じてもらうことを目標に、家族で楽しめるクリスマス会を企画し、地域との交流を深める活動を行った。	① ④
23	富山高校 【富山高校英語班】	レ。—欧文訓読の可能性について—	英文法を十分に理解していない人が英文の意味を理解できるようにするために、漢文訓読時に用いる返り点を英文に施すことの可能性を探ります。	② ⑤
24	高岡高校 【高岡高校 生物班】	植物はカフェインで眠る?! 環境にやさしい農業の開発	カフェインには植物の発芽・成長を抑制する作用があると知り、その作用を利用してより環境負荷の小さい農業を作ることを目指して研究を進めています。	① ③
25	新川高校 【新川高校】	ガゴメ昆布で地域を盛り上げる	2024年富山湾で養殖に成功したガゴメ昆布を活用し、環境問題や地域の活性化を同時に解決させる提案を行います。	② ④
26	砺波高校 【砺波物理班】	Let's make the best PONPON SHIP.	ジブリ映画を参照し、ロウソクで燃料、パイプは自作、船体は発泡スチロールで船を製作。パイプの部分の条件を変更することで最強のポンポン船を目指しました。	③ ⑤
27	富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部③】	人工知能が食事内容と摂取栄養素を推定し、健康と美食を両立させるGastroLensの提案	食はヘルスケアの基本である。食事制限がある人でも食の満足度を向上させるため、人工知能が何をどれだけ食べたか推定し、次の食事を提案する。	① ④
D4	富山大学・D4 【都市デザイン学部】	家庭用LPガス消費量を用いた消費者のガス利用パターンの類型化	家庭用LPガスの使用実態を把握するため、使用量と設置機器から使用パターンの類型化を行いました。	②
D5	富山大学・D5 【都市デザイン学部】	画像の領域分割と機械学習による微小な路面損傷の検出法の検討	路面損傷を撮影した画像を複数の領域に分け、それぞれをAIで解析した結果を組み合わせることで、従来では検出が難しかった微小な路面損傷を効果的に検出する方法を検討しました。	③

# とやまDXハイスクールフォーラム

令和8年1月31日（土） 富山大学（共通教育棟）

## 共通教育棟 2階E21番教室

### <ポスターセッション>

	学校名【グループ名】	発表テーマ	発表概要
① 13:50-14:10	高岡龍谷高校 【Team Gaolong】	PRAY or PLAY ~Even if the countries, language, or religions are differentkara~	本校では、2026年7月にサブカルチャーをテーマとして高校生国際会議を開催！今回は、前年度開催のオンライン交流の取り組みを報告します！
② 14:10-14:30	富山高校 【理数科学科物理1班】	雪かき、だやいんやちゃ	富山は積雪量がとても多く、雪かきは大きな負担・・・。そんな現状を改善したいと思い、融雪と除雪の2つの観点から実験とシミュレーションを実施！
③ 14:30-14:50	A 砺波工業高校【電子科】	プロフェッショナル ものづくりの流儀 ~回路設計とプログラミング~	ものづくりコンテスト全国3位！ミリ単位のはんだ付け技術と、論理的思考力が鍵となるプログラミングのテクニックについて詳しく解説します！
	B 新川高校	生成AIとデータサイエンスを体験して	1つの結果を複数の原因から予測・分析するのが重回帰分析。身近な関係を生成AIを使って分析してみました！
④ 14:50-15:10	魚津高校 【動かしてから考え隊】	DXハイスクールで広がるSTEAMの学び	文化祭でレゴプライムに挑戦！ロボットを動かしてプログラミング体験。失敗しながら工夫する楽しさを伝えます。ぜひ見てね！
⑤ 15:10-15:30	富山国際大学付属高校 【情報Ⅰ代表生徒】	女の子の人間関係の悩みを助ける ソーシャルロボット、HRIの実現 ~ロボティクスと言語的身体的人間らしさの融合~	女子の人間関係の悩みを課題に、生成AI搭載ソーシャルロボットを提案。HRIの観点から、ディズニーのオーディオアニマトロニクスを参考に共感的相互作用を目指しました！

### <展示>

	学校名【グループ名】	発表テーマ	発表概要
13:50-15:30	A 氷見高校	デジタル技術を活用した無人販売店の運営・経営	本物の株式会社「HIMico-bridge」を立ち上げ、氷見市伊勢大町に店をオープンします！専門学科が一つになり、企画・製造・販売までを実施！
	B 不二越工業高校	本校におけるDXの取り組み	キーワードは3D！3DCAD・3Dプリンタの利用を通しものづくりにおけるイメージを形にする！！

## 共通教育棟 2階E22番教室

### <ポスターセッション>

	学校名【グループ名】	発表テーマ	発表概要
① 13:50-14:10	富山第一高校 【データサイエンス3班】	スマホが高くなっている原因	年々価格の上がっているスマートフォン・・・。様々な視点から原因を調べ、Tableauを用いてデータを解析・検証！
② 14:10-14:30	A 大門高校 【マルチエージェント シミュレーション】	最適な観光ルート	京都の観光地への一極集中による混雑問題を解決に向けて、画像認識、加算モデルと主成分回帰分析を用いて最適な観光地を求め、観光ルートを提案します！
	B 高岡向陵高校 【つながるWeb隊】	地域企業とつくる、私たちのHP制作プロジェクト	地元のお店の魅力を発信するHP制作の裏側と完成サイトを紹介！私たちが住んでいる地域をもっと好きになり、高岡の活性化を目指します！
③ 14:30-14:50	高岡高校 【柔道部「DXの形」】	JUDOAI（柔道愛）	コンピュータ部、柔道部が協力して開発している柔道の判定を補助するシステムについて紹介します。柔道界に革命を起こすシステムが、今ここに――
④ 14:50-15:10	A 魚津工業高校 【情報環境科】	魚津市の地域産業・観光資源を活かすアナログ&デジタルものづくり	魚津市の地域活性化につながれ！市内を巡る2D&3D「すごろくゲーム」制作の挑戦物語。アナログ&デジタルものづくり機器を駆使した新たな一歩。
	B 高岡第一高校 【特別進学Aコース】	五箇山豆腐はどの程度硬いのか	ハイスピードカメラを用いて、豆腐の周期を測定し、振動数を求めて数値化。絹ごし豆腐と木綿豆腐と五箇山豆腐の3つを測定し、強さを比較！
⑤ 15:10-15:30	入善高校 【マイクラ班】	Minecraft教育版を利用した校舎の作成	何らかの事情で学校に訪れることができない人たちに向けて、入善高校を体験できるように、校舎を練り歩けるようなワールドを作成！

### <展示>

	学校名【グループ名】	発表テーマ	発表概要
13:50-15:30	高朋高校	本校におけるDXの取り組み	学校として計画している次年度の取組について紹介します！