

学校教育におけるＩＣＴ活用実践事例コンテンツ

No.	作成	学校種別	教科	タイトル
1	R 3	小学校	社会	授業の振り返りを行う場面での活用 -小学校3年 社会-
2		小学校	社会	自分の考えを整理して伝え合う場面での活用 -小学校4年 社会-
3		小学校	図画工作	作品を鑑賞する場面での活用 -小学校4年 図画工作-
4		小学校	外国語	教師が説明する場面での活用 -小学校6年 外国語-
5		小学校	社会	気付きや考えを発表する場面での活用 -小学校5年 社会-
6		小学校	体育	授業での活動を記録する場面での活用 -小学校5年 体育-
7	R 4	小学校	国語	複数の意見や考えを議論して整理する場面での活用 -小学校5年 国語-
8		小学校	道徳	多様な考えに触れ、自分の考えを明確にする場面での活用 -小学校6年 道徳-
9	R 5	小学校	社会	視点を明確にして分析したことを共有し、考えを深める場面での活用 -小学校6年 社会-
10		小学校	理科	一人一人が考えをまとめ、互いの考えを交流する場面での活用 -小学校6年 理科-
11	R 6	小学校	外国語	伝えたい表現を自己選択する場面での学習者デジタル教科書の活用 -小学校6年 外国語-
12		小学校	学級活動	共同編集機能を活用して考えや思いを共有する場面での活用 -小学校3年 学級活動-
13	R 3	中学校	社会	互いの意見や考えを整理したり共有したりする場面での活用 -中学校1年 社会-
14		中学校	音楽	自分の取組を記録して教師に提出する場面での活用 -中学校2年 音楽-
15		中学校	音楽	一人一人が自分のペースで学習を進める場面での活用 -中学校3年 音楽-
16		中学校	理科	班の意見を発表する場面での活用 -中学校2年 理科-
17	R 4	中学校	英語	共同編集機能を使い、文章表現を共有する場面での活用 -中学校3年 英語-
18		中学校	数学	課題解決に向けてグラフの交点を可視化して考える場面での活用 -中学校2年 数学-
19	R 5	中学校	理科	実験の結果を入力し、考えを共有する場面での活用 -中学校3年 理科-
20		中学校	数学	画像を使って考えを共有したり振り返りに生かしたりする場面での活用 -中学校1年 数学-
21	R 6	中学校	国語	考えの共有、発表、生成AIを用いて考えを深める場面での活用 -中学校3年 国語-
22		中学校	理科	データベースを利用し、根拠をもとに考察する場面での活用 -中学校2年 理科-
23①	R 3	高等学校	数学	数学にＩＣＴを気軽に導入-①Google検索-
②		高等学校	数学	数学にＩＣＴを気軽に導入-②GeoGebra-
③		高等学校	数学	数学にＩＣＴを気軽に導入-③解説動画-
24		高等学校	地歴	ICTを活用した世界史Bの授業実践 ～画像資料の読み解きやGoogleフォームの活用から～
25		高等学校	英語	1人1台端末を効果的に活用した言語活動-生徒の「発信力」「思考力」を鍛える-
26		高等学校	理科	理科実験における1人1台端末の活用
27	R 4	高等学校	国語	1人1台だからできたこと - 1年生現代国語スピーチをする -
28		高等学校	農業	オンラインを活用した課外活動
29		高等学校	家庭	共有ソフトを活用したグループワークと発表
30		高等学校	保健体育	検索機能を活用した調べ学習
31	R 5	高等学校	情報Ⅰ	目に見えないネットワークの仕組みをアナログの体験を通して伝える
32		高等学校	情報Ⅰ	シミュレーションの学習とICTの利便性の実感
33		高等学校	情報Ⅰ	Colaboratoryと補助教材を活用して整列のプログラム学習を展開
34		高等学校	商業	小売業についてGoogleフォームを活用して理解を深めていこう
35		高等学校	工業	ICTを活用した協働学習
36	R 6	高等学校	公民	投資シミュレーションを使い資産形成を学ぶ
37		高等学校	福祉	カメラ機能を利用した介護技術の向上
38		高等学校	芸術（美術）	手書きとICTを活用し多様なデザインに挑戦
39	R 3	特別支援学校		特別支援教育（知的障害）におけるICT活用の実際
40	R 4	特別支援学校		ICTを活用した指導方法の工夫と情報活用能力の育成について

【県・市連携事業】富山大学データサイエンス推進事業

学校教育推進事業動画コンテンツ視聴申込み  <https://forms.office.com/r/xp7PqXyTSb>

お問合せ先：富山大学総務部情報推進課DS・DX推進事務室

TEL：076-411-4712 E-mail: dsjm@adm.u-toyama.ac.jp