

各学校発表テーマ・概要

<オープニング発表>

黒田講堂	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
13:10-13:40	富山中部高校 【富山中部高校 データサイエンス班】	よりよい体育大会のためのデータサイエンス	中部高校の体育大会の練習時間が適切な量かどうかを、データサイエンスの観点から考えます。アンケート結果から見えてきたものとは！？

<プレゼンテーション>

会場：共通教育棟 2階 (A21, 22教室) 3階 (A31, 32, 33, 34教室)

共通教育棟 2階A21	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高岡商業高校 【課題研究(会社運営)】	高商祭を通して学んだこと	3年に1度の文化祭で各クラスが企業と連携し、販売等を行いました。また初めて高岡駅近くの商店街で行い、この経験から学んだことなどを発表します。
②14:10-14:30	大門高校 【D×防災】	3D空間における直感的避難経路可視化システム	ゲームエンジンを活用し、直感的な操作で避難経路を探索させます。臨場感あふれる3D空間で、より安全な避難シミュレーションをする。
③14:30-14:50	富山高等支援学校 【2学年】	進路学習 ～就職に必要な力を身に付け、 自分たちの未来をつくろう～	卒業後の社会的・職業的自立を目指して学習しています。作業学習や就業体験、「先輩に学ぶ」学習会などの進路学習を通して学んだことをまとめました。
④14:50-15:10	富山中部高校 【富山中部高校 リスクマネジメント班】	ほくらのスマホ保険	スマホが普及する世の中で自分のスマホを守るために、ハードとソフトの両面についてリスクマネジメントの観点から考えます。
⑤15:10-15:30	高岡向陵高校 【コミュニティビジネス部】	井波地域の現状と分析	近年、井波において県外から若者が集って、ビジネスを展開している。そのような井波地域で今何が起きているのか大学と連携して調査を行った。

共通教育棟 2階A22	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高岡高校 【高岡高校企業課題A班】	高岡銅器アイデアコンテストを開催しよう!!	若者の認知拡大のために商品アイデアを募集するコンテストの開催を提案します。学校とも連携し様々な年齢層からアイデアを募集することを目指します。
②14:10-14:30	上市高校 【上市高校 竹取キッチン】	放置竹林をおいしく解消しよう!	上市町で問題となっている放置竹林をメンマとして消費する方法と効果について
③14:30-14:50	高岡向陵高校 【2年8組研究①】	身近な食材で集中力は上げられるか	身近な食材で集中力をあげられないかと考え、目を付けたのが唐辛子。辛ラーメンを食べたら集中力が上がるか、体を張って研究しました。
④14:50-15:10	高岡南高校 【高岡南高校コネクトリア】	#タカコネプロジェクト～子どもの社会参画・意見表明権を実現しよう～	子どもの権利条例について探究する中で、子どもの社会参画意識が低いことに気づき、地域の一人として子どもの声を大事にする方法を考える。
⑤15:10-15:30	大門高校 【魔法のアイテム】	視覚障害者が安心して暮らせる社会を目指した研究	ボタン一つで信号の色を認識する。モデリングX社の織田拳丞氏らの技術指導により、視覚障害者の外出をサポートする。

共通教育棟 3階A31	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高岡向陵高校 【2年8組研究②】	学習意欲と自己肯定感	なんとなく小学校の頃に比べ学習意欲が下がっているなど感じ、その原因を探ることから探究をはじめ、フィンランドの教育についても調査しました。
②14:10-14:30	砺波工業高校 【mechanical】	変形する家具 「チルベンド」の製作	座ったり、横になって何かしたり、困らしたり。くつろぐにはそれに合う家具を用意しないと…でも1組のチルベンドさえあればくつろげるんです！
③14:30-14:50	高岡高校 【企業課題B班】	高岡市公式インスタグラムの知名度・認知度を上げるには	高岡市公式インスタグラムの知名度・認知度を上げるにはどうしたらよいか、他自治体との比較や投稿の分析を基に私たちなりの方策を提案します。
④14:50-15:10	上市高校 【グリーン同好会】	放置竹林対策 ～竹の資源化と循環型農業を目指して～	竹をチップとして、キノコの菌床用培地、トマトの青枯れ病対策、竹炭作成等活用方法の研究
⑤15:10-15:30	氷見高校 【空き家】	空き家を清掃し商店街の活性化につなげる	氷見市の商店街の空き家を活用することで地域の活性化につながると考え、未活用の空き家の発掘と清掃を行い、価値があるものをマルシェで販売しました。

共通教育棟 3階A32	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	富山商業高校 【課題研究スポーツマネージメントに関する研究】	富山をスポーツで盛り上げる	スポーツ観戦のエンターテインメント化を目指し、スポーツを通して地域活性化を図る活動の発表
②14:10-14:30	高岡龍谷高校 【高岡龍谷高等学校理科部】	アンモナイト化石に見られる種の優位性	同じ場所、同じ年代の14種のアンモナイト化石を比べて多産種の形態的特徴が遊泳や旋回の行動に有利だったのか長さの測定や吹き流し実験で考察した。
③14:30-14:50	石動高校 【地域イベント活性化プロジェクトチーム】	地域イベントの高校生企画で商店街を活性化	地域イベントの主催者と協力して高校生が地元商店街を巻き込んだ企画・運営を行い、商店街の活性化や地域のにぎわい創出を目指した活動を紹介しします。
④14:50-15:10	氷見高校 【植物から作るインク】	植物からインクを作る	植物油には化石燃料の消費削減、土壌汚染軽減、地球温暖化対策ができるなど様々なメリットがある。教科書にも使われている植物インクを自分たちで作ってみたいと思った。
⑤15:10-15:30	富山工業高校 【建築工学科】	地域に開かれた公民館をつくる	新たに造成される住宅団地内に、ハウスメーカーと協同で公民館を設計・施工する。地域の人々から長く親しまれるような公民館を目指した。

共通教育棟 3階A33	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	石動高校 【NIE実践研究班】	県人口100万人割れへの読売新聞社との共同調査と小学校への出前講座を通したNIE実践報告	県人口100万人割れを受けて新聞社との高校生の共同意識調査とその分析から、研究を深めました。小学校への新聞作り出前講座と併せて報告します。
②14:10-14:30	氷見高校 【氷見のお店】	氷見のお店を知ってもらおう—マルシェを通して私たちにできること—	氷見市民に地域の良さを再認識してもらうため、名店を集めてマルシェを開催した。参加者のアンケートから、さらに魅力的な街となるように考察する。
③14:30-14:50	富山商業高校 【課題研究商品開発の探究】	社会課題の解決に向けた新商品開発	新商品の開発を通した社会課題の解決への貢献を目的とし、①新商品開発、②商品販売益の寄付、③富山県の認知度向上に努めた活動の発表
④14:50-15:10	大門高校 【グループTera】	統計推定における95%信頼区間は本当なのか？	標本から推定した95%信頼区間の検証及び推定値を数学的に導出する。
⑤15:10-15:30			

共通教育棟 3階A34	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	大門高校 【デジタル教材研究】	靴の重さとデジタル教材の普及	登校時の靴の重さを改善するためにデジタル教材を普及させ、新しい学習法を実現させることを目標に行っている研究について発表する。
②14:10-14:30	南砺平高校 【南砺平高校21H】	世界遺産合掌造り集落研究 (途中経過報告)	2025年に合掌造り集落が世界遺産登録30周年を迎えます。記念すべき年の発表に向けて、5つの観点で行っている研究の、途中経過を報告します。
③14:30-14:50	新湊高校 【おいらおいる】	廃油キャンドルをつくろう！	海洋汚染は油をそのまま流していることが原因の一つだ。廃油の活用方法を考え、防災グッズになる廃油キャンドルを作成し、地域への宣伝を行った。
④14:50-15:10	魚津工業高校 【M.E.J.s ∞ (メジャーズインフィニティ)】	廃油でみんなをハッピーに！	機械科、電気科、情報環境科の3学科がそれぞれの専門性を生かします。廃油を精製、発電、ミストクーラーの製作と力を合わせてエネルギーを送ります。
⑤15:10-15:30			

<発表校時間割>

	A21教室	A22教室	A31教室	A32教室	A33教室	A34教室
① 13:50-14:10	高岡商業	高岡	高岡向陵	富山商業	石動	大門
② 14:10-14:30	大門	上市	砺波工業	高岡龍谷	氷見	南砺平
③ 14:30-14:50	富山高等 支援	高岡向陵	高岡	石動	富山商業	新湊
④ 14:50-15:10	富山中部	高岡南	上市	氷見	大門	魚津工業
⑤ 15:10-15:30	高岡向陵	大門	氷見	富山工業		

<ポスターセッション>

共通教育棟 2階D21

	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時間
1	高岡高校 【高岡高校物理班】	どーみるの？ドミノの速度変化	単純だけど魅力的なドミノの運動の連鎖。その速度に注目し、初期速度や間隔などの条件が、どのような影響を与えるのかについて、実験・検証しました。	① ③
2	魚津高校 【教育チーム】	魚津の学スベ間題を共に考えよう	魚津市の学習室不足解消のため、商業施設内に中高生向け学習スペースを設置し、乗客支援や地域連携の強化を図る新たな学びの場を提供。	② ④
3	富山高校 【富山高校探究科学科2年生】	日焼け止めって効果あるの???	日焼け止めには紫外線を吸収する効果と散乱する効果があります。私たちは紫外線吸収物質に着目し、紫外線の波長による吸収量の違いを計測し、効果を検証しました。	③ ⑤
4	砺波高校 【砺波理系1班】	クモヒトデの脱走劇	白いトレイの中にクモヒトデを入れておくとトレイの外に出ようとするが、それはなぜか、具体的にどのような色を好むのかを調査する。	① ④
5	富山いずみ高校 【富山いずみ N T B 班】	子ども食堂の持続的な運営を行うには	子ども食堂の訪問を通して、どうすれば子ども食堂の存在を多くの人に知ってもらい、「活気あふれる子ども食堂」を実現できるかを考えた。	② ⑤
6	富山北部高校 【富山北部高校 国際班】	日本の若者言葉と世界の若者言葉の傾向と共通点	日本で使われている若者言葉、ギャル語、にあたる言葉は世界にも存在しているのか？を出发点とし、実際のインタビューなどを通して調査しました。	① ③
7	富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部】	幸福とは何か 感情分類と表情分析から考える	ポジティブ心理学に基づきながら、感情分類が可能なハンドミラーを開発し、ウェルビーイングを向上させるポジティブ・コンピュータの実現を目指した。	② ④
8	中央農業高校 【SDGs 中農MIRAI米づくりプロジェクトチーム】	アイガモロボとドジョウを活用した アクアポニクス (Aquaponics) 水 稲栽培法の開発	アイガモロボとドジョウの養殖の掛け合わせに加え、今年度は機械除草機を導入した結果、平成10年度以来、過去最高の反収7.5俵を実現した。	③ ⑤
9	新湊高校 【べじたぶるズ】	野菜で染色！～フードロスをなくそう～	フードロスの調査をした際、野菜が使い切れず廃棄されることが分かった。可食部以外の野菜の活用方法を模索し、野菜での染色、商品化に挑戦する。	① ④
10	富山第一高校 【富山第一高等学校 自然科学部 (生物)】	桐山管理歩道と猪根谷遊歩道の木本植物を対象としたライトランセクト調査	富山市有峰の桐山管理歩道と猪根谷遊歩道の森林植生の特徴を明らかにするため、ライトランセクト法と方形区毎木調査法による植生調査を行った。	② ⑤
D1	富山大学・D1 【理工学教育部】	数理情報学で迫る未病	医療データに対して数学と情報処理を応用することで、これまでとは異なる側面から病気を捉えることができます。特に近年着目されている病気の発症直前(未病)へのアプローチを紹介します。	②
D2	富山大学・D2 【理工学研究科】	高力ボルト引張接合継手の強度算定に關する解析的研究	高力ボルト引張接合継手の強度算定において重要となる「てこ反力」について、解析プログラムAbaqusを用いた研究を行っています。	③
D3	富山大学・D3 【理工学研究科】	移動動機から見た民間事業所のまちなか移転に関する研究 ～富山市を例として～	コンパクトシティ実現のためには職住近接性が必要であるとする。この実現のために事業所をまちなかへ移転するための動機やそのためにどのようなインセンティブを与えることが必要かを調査・分析し考察する。	④

共通教育棟 2階D22

	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時間
11	砺波高校 【砺波理系2班】	エネルギー発電	再生可能エネルギーが注目されており、風力発電が目目される。風車の羽の形、角度、数を変え、それぞれの違いを比較し、よりよい風力発電を追求する。	① ③
12	高岡南高校 【高岡南高校South観光促進部】	交通×観光 TAKAOKA再発展プロジェクト	今まさに転換期を迎えている公共交通と、新幹線の延伸を観光客の増加に結びつけられていない高岡市の観光地の現状を改善するための方策を考える。	② ④
13	高岡高校 【高岡高校家庭班】	Fatの摂り方からみる食生活改善	肥満や生活習慣病の一因となる脂質ですが、調理方法や脂質の種類などを見直すことで、脂質を上手に摂り入れた食生活のあり方を研究します。	③ ⑤
14	魚津高校 【国際交流チーム】	魚津から世界へ！お菓子と文化の交流会	国際交流を通じて異文化理解を深め、魚津のりんごの食べ比べやお菓子作りなど、楽しみながら地元と世界の文化を紹介し合う場を提供する。	① ④
15	富山中部高校 【富山中部高校物理班】	ギネスカスケード	ギネスビールをグラスに注いだ際に見られる泡の下降について、別の液体でその現象を再現することで、泡の流動現象について考察します。	② ⑤
16	富山国際大学付属高校 【情報 I 代表生徒】	高校生の歩数分析と国内の健康政策の比較	歩行による身体不活動の解消を目標に、高校1年生の歩数分析、健康観の分析、国内の健康政策比較、健康になる都市デザインから、行動変容を探った。	① ③
17	富山北部高校 【富山北部高校 流域治水班】	流域治水についてジオラマと一緒に考えよう！	水対策として行われている「流域治水」について知っていますか？僕たちが制作した富山県の地形のジオラマと一緒に「流域治水」について学びましょう！	② ④
18	新川高校 【新川高等学校】	地域の課題で地域の問題解決	朝日町の海では、ムラサキウニが大量発生し、海藻を食べ尽くしてしまう問題が起きています。地域の特性を使って解決する方向を提案します。	③ ⑤

共通教育棟 2階D22

学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時間
19 富山いずみ高校 【富山いずみ 交通班】	南富山の交通問題	富山市が行った社会実験をもとに、南富山の活性化のために私たちは何ができるのかを探究した。	① ④
20 富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部】	拡張生態系で自然をデザインし、生物多様性とNature Positiveを市民が実践できる環生ポットの実践	生物多様性を市民が都市部で実現するために、環境DNA調査を行い、センシングや物体認識等で協生農法と拡張生態系を実践できる屋上農園を構築した。	② ⑤
D4 富山大学・D4 【持続可能社会創成学環】	大雪時の交通障害におけるLLMを活用したマルチモーダル予測モデルの構築	短期集中的な降雪の際、交通障害の発生の事前予測が必要である。本研究では、ChatGPTにも用いられる大規模言語モデル(LLM)とマルチモーダルデータを用い、積雪時における交通障害の予測を目的とする。	②
D5 富山大学・D5 【理工学研究科】	緊急仮設橋適用のためのLAH溶接されたアルミニウム合金桁に関する基礎的研究	橋梁の復旧手段として、緊急仮設橋の開発が求められている。アルミ合金は鋼材の1/3の比重であり、近年、板厚30mmを溶接可能とする技術が開発された。主部材にアルミ合金を適用した桁について検討を行う。	③
D6 富山大学・D6 【理工学研究科】	インフラ老朽化社会における橋梁の集約・撤去に対する地域住民の受容傾向	インフラの老朽化が加速し橋梁の集約・撤去について焦点が当てられ始める中、課題であるかつ解明が浅い住民側からの意見や評価について、仮想の地図を用いたアンケートを通じて明らかにしたい。	④

共通教育棟 2階B21

学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要	時間
21 富山高校 【富山高校探究科学科1年生】	BYE BYE ISHIKURAGE ～インクラゲを簡単に駆除するために～	雨上がりの地面に、ワカメのようなインクラゲがあるのを見たことがありますか？安全に走り回るために、簡単なインクラゲの駆除方法を研究しました。	① ③
22 富山中部高校 【富山中部高校地歴班】	地方空港の経営改善	地方と都市部の格差が拡大する中、過疎改善のカギとなりうる地方空港に焦点を当て、その活性化について考えます。	② ④
23 砺波高校 【砺波文系1班】	子どもの遊びについて考える～「わくわく」が育む子どものチカラ～	子どもたちの遊びの現状について知り、子どもにとって必要な遊び・身につけるべき力を学び、提案する。	③ ⑤
24 高岡南高校 【高岡南高校リサイクルズ】	ゴミから文房具に大変身させよう	ポテトチップスの袋からプラスチックを取り出し、文房具にするという実験を行っている。より質の良い文房具作りを目指す。	① ④
25 魚津高校 【福祉チーム】	インクルーシブ社会を考える！UDを楽しく学ぼう	インクルーシブ社会についての知識や理解を広め、誰もが楽しめる遊びの場を提供することで、こどもたちや参加者が楽しみながら学べる学習の場を作る。	② ⑤
26 富山第一高校 【富山第一高等学校 自然科学部(化学)】	毛髪で布を染めることはできるのか？	毛髪を可燃ゴミとして廃棄することなく、毛髪から抽出したメラニン色素を染料として活用できないかと考え、化学実験を行った。	① ③
27 入善高校 【入善高校観光ビジネスコース】	山菜を探して考えた「受け継がれるカタチ」 —山菜採り名人との交流から—	山への興味から訪れた山菜名人との交流は、山菜への考え方がらりと変えるものでした。地域の方々にとって山菜がどのような意味をもつかを考えます。	② ④
28 富山いずみ高校 【富山いずみ 個人探究班】	美味しいお米を炊くのに最適な水とは？	私たちが普段食べているお米をより美味しく食べるにはどのような水を使えば良いのか探究した。	③ ⑤
29 富山国際大学付属高校 【メディア・テクノロジー部】	身体不活動の解消を目標にしたダンス動画における身体運動の測定技術の開発	TikTok等の動画エンタメから身体活動へと転換させ、ダンスにおける身体活動量の測定を可能にする技術を開発し、新たな行動変容を目指した。	① ④
30 富山北部高校 【じんたいくん未来ラボ】	AR人体模型「じんたいくん」社会に役立つAR技術	「社会に役立つXR技術」というテーマでARを用いた作品制作を行いました。	② ⑤
D7 富山大学・D7 【人文社会芸術総合研究科】	高校生のシビックプライドからみる地方の未来	高校生の将来のUターン意向の形成において、都市に対する市民の誇りであるシビックプライドとの関係を、日本の3都市および韓国の1都市での調査を通じて明らかにした。	②
D8 富山大学・D8 【理工学研究科】	振動特性に着目した落石発生源の危険度評価法の提案	石の振動数は安定具合によって変化することがわかっている。そこで、本研究は、落石発生源の露出部分の形状と振動計測から、落石発生のリスクを予測し、危険度を定量的に評価することを目指して行っている。	③
D9 富山大学・D9 【理工学研究科】	法制度から見た日本における道路空間の利活用事例の類型化に関する研究	道路空間の利活用に関する法令や制度を整理・分類し、利活用のパターンを網羅的に抽出します。既にある事例と比較し、あまり活用されていないパターンを導き出すことで、将来への示唆を得ることを目的とします。	④
D10 富山大学・D10 【理工学研究科】	コンクリートの耐久性向上を目指した新工法の提案～けい酸塩系表面含浸材混入法～	インフラ構造物の維持管理コストを小さくするために、新設コンクリートの耐久性を向上させる新工法を提案し、その実用化に向けた実験(圧縮強度試験、中性化促進試験、ASR促進試験)を行っています。	⑤

共通教育棟

2階A23 【DXハイスクール・国際交流】（展示のみ）

	学校名、グループ名	発表テーマ
DX1	富山高校	教科横断・探究・創造 ～DXハイスクール事業を活用して富山高校が目指すもの～
DX2	魚津工業高校	①魚津市の地域産業・観光資源を生かすデジタルものづくりの実践研究 ②小学生向けデジタルものづくり教室の開催
DX3	大門高校	情報Ⅱおよび情報課題研究を中心とした未来を創る人材育成についての紹介
DX4	高岡高校	D×ハイスクール事業を活用した高岡高校の取り組み
DX5	新川高校	今年度の活動報告
DX6	不二越工業高校	イメージ（DATA）を「かたち」に、キーワードは、3D
DX7	富山国際大学付属高校	取組目標の概要と背景にある考え、今年度の実践内容について
DX8	高岡向陵高校	今年度の本校の取り組み紹介
DX9	高岡龍谷高校	好きを得意に未来を拓こう！ ～高岡龍谷 DXハイスクールの第一歩～ Digital Create Project Part 1
DX10	富山第一高校	令和6年度の本校の取り組みについて
DX11	砺波工業高校	本校におけるDXハイスクールの取り組みについて
国際 交流	高岡高校・SMK RAWANG	マレーシアの高校生とのオンライン交流会の様子