

各学校発表テーマ・概要（予定）

<オープニング発表>

黒田講堂	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
13:10-13:40	大門高校 【DX減災研究】	仮想現実を用いた災害の可視化	富山県で今年初めて線状降水帯が発生。避難経路の判断のため、3D制作プラットフォームで災害を可視化し、減災・防災に役立つアプリを作成しました。

<プレゼンテーション>

共通教育棟 2階A23	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	小杉高校 【生物研究】	校庭の樹木の定点観察について	小杉高校の特色や「総合的な探究の時間」についての取り組みを紹介し、樹木の定点観察をすることで分かったことの発表を行います。
②14:10-14:30	富山北部高校 【ししまう！】	広がる！繋がる！盛り上がる！ 富山の獅子舞	獅子舞の伝承者数日本一である獅子舞大国富山をPRすべく、「富山の獅子舞知ってかれ！SHISHIFES」を企画しました。獅子舞の魅力、たっぷりお伝えします。
③14:30-14:50	富山中部高校 【CHUBU LOCK】	ロゲイニングでWell-being	ロゲイニングを通して、Well-beingの向上をはかる取組を企画し、県内でロゲイニングを開催！その取組を紹介します。
④14:50-15:10	南砺平高校 【五箇山探究】	映画を通じて「知る」五箇山の魅力	五箇山地域の魅力である合掌造りや民謡、豊かな自然。五箇山を舞台にした映画を制作し、この魅力を新たに「知っていただく」活動について発表します。
⑤15:10-15:30	にいかわ総合支援学校 【富山県立にいかわ総合支援学校2学年】	大津波が来たらどうしよう	本校は、海のすぐそばにある学校です。「大きな津波が来たらどうしよう」と考え、防災学習に取り組みました。実際に周辺の避難場所まで行き、分かったことや考えたことなどを発表します。

共通教育棟 3階A33	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	高岡高校 【高岡高校企業課題班】	暑いのはモ～うんざりだ ～暑さをしのぎ快適な環境へ～	乳牛が暑さに弱いことを知っていますか？酪農家にとって牛を涼しく過ごさせることは大きな課題。より省エネで自然に近い暑さ対策について考察しました。
②14:10-14:30	魚津工業高校 【U0!Tech】	地域資源から排出される廃棄物を利 活用した機能性材料に関する研究	排出される食品廃棄物や海域に流入する流木は、見方を変えると大事な資源！バイ貝の貝殻や木材を活用して、新しい材料にする研究に取り組みました。
③14:30-14:50	大門高校 【ロパク研究】	新たな入力方法への挑戦	口唇の動きをカメラで読み取り、入力する方法を目指しました。他人に聞かれたくない内容でも、音声入力のようにタイムパフォーマンスが高い方法を研究！
④14:50-15:10	南砺福野高校 【福ふく味噌 プロジェクトチーム】	「福ふく味噌」プロジェクト～味噌 の商品化と発酵食文化の継承～	南砺市に古くから息づく貴重な発酵食文化の継承を次世代につなげるために、地元食材を活用した「福ふく味噌」を製造、情報発信をし、発酵食文化を活性化！
⑤15:10-15:30	富山商業高校 【イノベーター】	デザイン思考を活かした人材育成	デザイン思考により、大学や産業界などと連携！実践事例として、プロスポーツチームと連携したフィールドワークや地域との連携活動を報告します。

共通教育棟 3階A34	学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
①13:50-14:10	中央農業高校 【伝統野菜継承 プロジェクトグループ】	富山県の伝統野菜を守る ～中地山カブの保存と継承～	古くから大切に栽培、継承されてきた中地山カブが、高齢化の影響で消滅しそうに。私たち地元の農業高校生が、このカブを未来に受け継ぐ研究をしました。
②14:10-14:30	氷見高校 【空き家】	空き家活用	増加している空き家の活用方法を提案するためにアンケートを実施し、空き家に放置された家具などを販売するフリーマーケットを開催しました。
③14:30-14:50	新湊高校 【Bay Squash】	この一杯にこだわりました ～新湊「かけ中」～	新湊発祥のラーメン「かけ中」を、「環境にも身体にも優しく」をテーマにリニューアルして販売します。2024年3月のイベントでの販売を目指して！
④14:50-15:10	氷見高校 【氷見弁】	氷見弁を歴史に刻むには？	氷見弁を次世代に継承したい！氷見弁の使用状況や認知度を調査するとともに、氷見弁を歴史に刻む方法を考案してみました。
⑤15:10-15:30	入善高校 【入善高校 観光ビジネスコース】	地域を巡って考えた「幸せの場所」 のかたちーバタバタ茶を飲んで語ら う経験からー	地域に伝わるバタバタ茶への小さな興味から訪れた場所は、そこに住む人々の幸せの場所でした。バタバタ茶を巡る語りから、地域の方々にとってお茶がどういう意味をもつかを考えます。地域文化は「地域おこし」の資源以上の何かでした。

<ポスターセッション>

共通教育棟 2階A21		学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
① 13:50-14:10	A	富山高校 【富山高校理数2年】	名触媒チタン 青色(メチレンブルー)の消失	酸化チタンが光触媒として、紫外線を吸収し化学反応を促進することを確かめるため、メチレンブルーを使って実験し、考察しました。
	B	富山いずみ高校 【AKTF】	安心	「あなたと私の『尊さが守られる』社会を実現する新プロジェクトを提案せよ!」の達成を目指し、女性のWellbeingをサポートする企画を提案します。
② 14:10-14:30	A	富山高校 【富山高校人文2年】	高校生の知識で魅力が伝わる英文を作りたい!!	近年よく目にする外国人向けの英語表記。私達高校生だって、学校で学んだ英語で適切に意味を伝える英文は作れるはず。
	B	高岡向陵高校 【高岡向陵A】	『夜明け前』から考える作者・島崎藤村の人生	明治時代の詩人・小説家である島崎藤村。彼が残した作品『夜明け前』を取り上げ、どのような人生を過ごしたのかを考察しました。
③ 14:30-14:50	A	富山高校 【富山高校1年】	β アミラーゼと餅の老化	「 β アミラーゼ」を知っていますか?この酵素を用いて、いつでも柔らかいままおいしく食べられる餅を作る環境・条件を探究しました。
	B	高岡南高校 【高岡南高校人文・言語班】	言いにくいことをどう伝える? ~日本人はなぜ遠回しの表現をするのか~	日本人は言いづらいことを遠回りに言う傾向があると感じます。ロールプレイによって調査し、相手を気遣った上手な注意の仕方を考察しました。
	C	高岡向陵高校 【高岡向陵B】	ガラスの強度実験	ガラスの性質と強度について実験!ガラスの成分の割合を変えてガラスを製作し、様々な方法で実験をして得たデータをまとめました。
④ 14:50-15:10	A	高岡向陵高校 【高岡向陵C】	画像認識AIにおける識別システム	身近にある画像認識AIを探究し、AIに潜む特徴から弱点や強みを見つけ出すことで、今後のAIにおける課題を考察しました。
	B	高岡南高校 【高岡南高校地域探究班】	城端線の活性化 ~城端線魅力向上のために~	地元の高校生として、城端線を盛り上げたい!あいの風とやま鉄道への経営移管で注目されている今、高校生の目線で城端線の活性化を検討しました。
⑤ 15:10-15:30	A	富山いずみ高校 【富山駅交通研究グループ】	南富山駅前の通り空間を人と車が安全に通行するためには? ~高校生の視点からの検討~	南富山駅周辺のまちづくりについて、地域の交通の危険性を指摘し、歩行者と自転車と自動車が安全に通行するための課題の検討と改善の提案をします。
	B	高岡南高校 【高岡南高校化学班】	あなたのゴミが世界を救う! ~アルミを電気に、生活は豊かにしよう~	捨ててしまうのは勿体ない!ポテトチップスの袋のアルミをアルカリと反応させ、発生した水素を燃料電池に用いて、その効率と電気を探りました。

共通教育棟 2階A22		学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
① 13:50-14:10	A	砺波高校 【砺波文系1班】	高齢者×若者 ~私たちはどう関わるか~	高齢者のウェルビーイング実現のために高校生は何をすべきか。学校の教育活動を交流の場として高齢者と積極的に交流することを提案します。
	B	大門高校 【環境研究】	天候と日々の生活	気象データを他のデータと組み合わせることで日々の生活を快適にできないか、幾つかの活用方法を検討しました。
	C	高岡高校 【高岡高校数学班】	Magic Square X	3×3以上の正方形のマスに、それぞれ異なる数を配置した魔法陣。全ての積が等しくなる魔方陣の法則性やその作成方法について研究しました。
② 14:10-14:30	A	砺波高校 【砺波理系1班】	ビュフォンの針	平行線上に針を投げ、円周率を算出する「ビュフォンの針」。どのような条件下の試行においてより正確な値を導くことができるのか研究しました。
	B	富山国際大学付属高校 【国際大学付属A】	オノマトペやリアルな音で作る新しい情報伝達	音の伝達の研究を通して、音を視覚的に表示するデバイスの「イデオマグ」を製作!音を共有できるマップを作成し、Pythonを使って音を分析しました。
③ 14:30-14:50	A	砺波高校 【砺波理系2班】	ボトルフリップの攻略法	ボトルフリップを成功させる条件とは?ボトル内の溶液量や質量、粘性や着地面の反発などを考慮して考察しました。
	B	富山国際大学付属高校 【国際大学付属B】	人間が介入せずにデータによって自動で都市を快適化する「演算する街」の実現	気象の生活への影響を最小化するデバイスを開発!アルゴリズムで稼働を決定し、低電力で都市空間を最適化する「演算する街」を実現します。
	C	高岡高校 【高岡高校地歴公民班】	女紋どんなもん?? ~富山県の女紋徹底調査~	女性だけで継承する「女紋」。西日本に多く分布しているようですが、富山県でも存在するのでしょうか?
④ 14:50-15:10	A	砺波高校 【砺波理系3班】	ブランコの力学的説明	ブランコの振幅が大きくなる条件を考え、その効果について実証しました。果たして、理論を理解し、ブランコを上手に漕げるようになるのか。
	B	富山国際大学付属高校 【国際大学付属C】	人とロボットが共に活動する新しい善行社会への挑戦	人工知能で都市の問題を発見し、ブロックチェーンに記録するロボットを開発しロボットで都市の状態を記録することを可能にしました。
⑤ 15:10-15:30	A	高岡高校 【高岡高校自由課題班】	ドラッグ・ロス ~低薬価で起こる日本の薬不足~	日本是世界と比べ低薬価であり、それによって薬不足が!日本の医療保険制度にも問題があると考え、他国の制度を採用したときの変化を検証しました。
	B	富山国際大学付属高校 【国際大学付属D】	安全で楽しい歩行を実現するために ~歩きスマホは悪ではない~	歩きスマホ利用者や高齢者の増加により、歩行者の危険が増加!そこで、十全に危機を察知するデバイスを作成し、安全な歩行環境を実現します。

共通教育棟 3階A31		学校名、グループ名	発表テーマ	発表概要
① 13:50-14:10	A	富山中部高校 【人文社会科学科国語班】	おい、地獄さ行くんだで！	小林多喜二『蟹工船』（1929）を読み、船内の権力者への抵抗を通して、労働者が次第に団結し、労働者内の関係性が変化してゆく様を考察しました。
	B	富山北部高校 【うさっちゃ】	公共交通機関を通して、富山のまちなかを活性化させよう！	富山の活性化を目指して、高校生独自の視点でセレクトしたカフェや不思議な映えスポットを巡るイベント「野うさぎスタンプラリー」を企画しました。
② 14:10-14:30	A	富山中部高校 【おりマス。】	「おりマス。」で富山を盛り上げマス。	「正n角形のねじり折り総数の研究」過程で作成した折り紙が「ますずし」の形に似ていることから、ますずし型折り紙を企画し、商品化しました。
	B	新川高校 【新川高校2学年】	暗い地下道を明るくしよう！	魚津市を散策し、地域の魅力をまとめる活動を行いました。さらに地域の課題や問題点をまとめ、自分たちでできることを考え、魚津市長に提案しました。
③ 14:30-14:50	A	富山中部高校 【理数科学科物理班】	童話「おおきなかぶ」の力学的考察	「おおきなかぶ」の童話に出てきたかぶを抜く方法について、より効率のよいかぶの抜き方を力学的に考えました。
	B	氷見高校 【ハンドボール】	ハンドボールを通して地域の方々同士の交流を図る企画を行ってみた	高校生にできることを考え、氷見で盛んなスポーツであるハンドボールを通して地域の方々と交流するイベントを企画し実施しました。
④ 14:50-15:10	A	富山北部高校 【ちょこっとブラネ】	VRを活用したデザインの実践	VRを生かしたデザインの実践として、VR空間を使い、子ども達がクスッと笑え、星座に興味を持てるようなブラネタリウムをデザインしました。
	B	新湊高校 【昆布Lovers】	昆布革命 ～昆布でSDGsをコンプリート～	富山県民と切っても切り離せない昆布で、プラスチックゴミの削減を目指します。その名も「昆布スプーン」！その取り組みと今後について発表します。
⑤ 15:10-15:30	A	富山北部高校 【富北2年普通科7班】	防災と流域治水	防災と流域治水についての調査で分かったこと、流域治水政策とはどのようなものなのか、さらに私たちがなりの考えを加えて発表します。
	B	新湊高校 【ずういんみなとう】	Kawaii制服 ～新高生にとってのユニバーサルデザイン～	長年愛されてきた制服ですが、時代とともに変化していく必要があります。せっかく変えるならとことんこだわり、誰もが着たいと思えるものになりたい！