各学校発表テーマ

２階ホール	学校名	班名	テーマ	キーワード
オープニング	富山北部	とらり旅班	「富山に行きたいを口癖に！！」 ～観光×最新技術～	富山の魅力を最新技術で伝える
① 13:50 － 14:10	南砺平	南砺平 ２学年	空き家の活用 ～世界でひとつだけのカフェへ～	空き家 SDGs
② 14:10 － 14:30	富山商業	ファースト ペンギン	制服リニューアルプロジェクトで新たな価値提案	ゼロから１を生み出す
③ 14:30 － 14:50	大門	大門DX研究班	DX（デジタルトランスフォーメーション）による可視化	DX（デジタルトランスフォーメーション）
④ 14:50 － 15:10	富山南	富山南高校 ESS部	日本の高校生の自己肯定感が他国と比べて低いのは、達成感を感じられるシステムが少ないからではないか。	高校生のWell-being 自己肯定感 達成感

３０４号室	学校名	班名	発表テーマ	キーワード
① 13:50 － 14:10	大門	大門２次元コード研究班	２次元コードのさらなる活用	２次元コード
	砺波	砺波文系A班	公共交通を維持するためには	公共交通
② 14:10 － 14:30	氷見	氷見A班	VRと動画で氷見の魅力を発信！	情報発信
	砺波工業	砺波工業	ものづくりの知識や技術を生かした地域への貢献	ものづくり
③ 14:30 － 14:50	入善	入善観光ビジネスコース班	MMH（Majide Mutenka Hisuipan）	寄り添う支援
	氷見	氷見B班	商店街変えませんか!	商店街活性
④ 14:50 － 15:10	高岡工芸	with Z 高岡工芸高校工芸科	デザインとものづくりでSDGｓに挑む！	アップサイクル（SDGs）
	中央農業	中央農業	ドジョウとアイガモ（合鴨）ロボを活用したアクアポニックス（Aquaponics）水稲栽培法の開発	SDGｓ、スマート農業 アクアポニックス水稲栽培
⑤ 15:10 － 15:30	南砺福野	福ふく味噌研究チーム	「福ふく味噌」プロジェクト ～富富富の新たな活用、地域に愛される味を求めて～	６次産業化
	にいかわ総合支援	にいかわ総合支援学校	修学旅行に行ってきた	みんなで調べたこと

各学校発表テーマ

４０１号室	学校名	班名	発表テーマ	キーワード
① 13:50 － 14:10	魚津工業	魚津工業	スマホひとつでオート農業	スマート農業 自動化
	富山	富山2年理数	水平面を滑る紙の運動 ～紙を落としたときでめっちゃ滑るときありますよね。～	滑る紙の運動
	富山北部	わでん	越中和紙の魅力再発見	伝統工芸（和紙）と鉄道のコラボレーション
	高岡	高岡理数物理班	射的無双～最も遠くに飛ばすには～	射的
② 14:10 － 14:30	富山	富山2年人文	富山って意外とすごいらしいよ～ 富山の独自性とまちづくり～	コンパクトシティ
	富山中部	物理班	AirplaneをExplain！	紙飛行機
	富山北部	とやまん	富山県の市町村の特徴を生かしたキャラクターで活性化	富山の市町村をキャラクター化
	高岡南	高岡南Ａ班	嘘で国民の意識を変える(なぜ歴代国家は戦争に嘘の報道を使ったのか)	嘘の報道
③ 14:30 － 14:50	富山中部	化学班	金属の生成における諸条件の検討	金属樹
	高岡	高岡人文歴史班	ハワイの海の日系移民 ～ツナ缶会社のエピソードから～	日系移民
	高岡南	高岡南Ｂ班	ベーシックインカムの導入に伴って、日本にどのような影響を及ぼすのだろうか	ベーシックインカム
	砺波	砺波文系B班	持続可能な地域のフードドライブを考える	フードドライブ
④ 14:50 － 15:10	富山	富山1年理数	サイフォンの原理の可能性と限界	サイフォン
	富山中部	数学班	素数を見つける式、欲しくない？	素数
	高岡	高岡普通科A班	分かりやすい＝住みやすい高岡市へ	移住定住促進
	高岡南	高岡南Ｃ班	これからの城端線・氷見線の在り方（公共交通機関の利用者を増やすためには）	城端線・氷見線
	砺波	砺波理系C班	竹とんぼが一番長時間飛ぶ条件とは	竹とんぼ
⑤ 15:10 － 15:30	富山	富山1年人文	選挙	選挙
	富山中部	地歴班	郊外における公共交通のあり方を考えよう	公共交通
	高岡	高岡普通科B班	ポイ捨てよりもポイ活を！！	海洋ゴミ
	砺波	砺波理系D班	らせん型水車の水力発電で効率よく発電しよう	らせん型水車